

Intézményvezetői pályázat véleményezése

készítette: alsós munkaközösség

A pályázat szerkezeti szempontból jól áttekinthető, tartalmas, külső megjelenésében is esztétikus, sok idézettel színesített. Jól megválasztott grafikonjaival, táblázataival szemléletesen támasztja alá mondanivalóját.

Részletesen kifejti a törvényi változásokat, támaszkodik a kormány oktatáspolitikájában felvázolt törekvésekre. Igyekszik alkalmazkodni a változásokhoz, miközben az elért eredmények, hagyományok megtartását sem téveszti szem elől. Bemutatja, hogy az elmúlt évek során hogyan változtak meg a feltételek, hogyan próbált ezekhez alkalmazkodni intézményvezetőként, és felvázolja, hogy milyen problémák várhatók a következő években. Bizonyítja a pályázó sok éves vezetői és pedagógiai tapasztalatát.

A vezetői pályázat kitér a sikeres és hatékony működtetéshez szükséges valamennyi terület elemzésére, miközben a nehézségekre is rámutat. A helyzetelemzés lényegre törő, a jövőre vonatkozó elképzelései átgondoltak, reálisak. Belső pályázóként tisztában van erősségeinkkel és nehézségeinkkel.

Munkája során figyelmet fordít az iskola állagának megóvására, de reméljük a lehetőségekhez képest sikerül majd több anyagi támogatást is kiharcolnia a régi épületek komfortjának fokozására.

Az eszközellátottság tekintetében is jól látja a hiányosságokat, bízunk benne, hogy lehetősége lesz az amortizálódás miatt elvesztett eszközeink pótlására.

Méltányoljuk, hogy a pályázó továbbra is törekszik arra, hogy az iskolánkról pozitív kép alakuljon ki, a saját arculat további gazdagítására és a kiemelkedő szakmai munka fenntartására is talál megoldási módokat.

Támogatjuk az esélyegyenlőséggel kapcsolatos elképzeléseit, hogy fontosnak tartja a tanulásban akadályozott tanulóink fejlesztését, miközben a tehetséggondozást sem téveszti szem elől. Kíváncsiak vagyunk, hogy a

drámajátékra fektetett nagyobb hangsúly és a Boldog-iskola program beváltja-e majd a hozzá fűzött reményeket.

Fontos, hogy nyitott az innovációra - több pályázatban is sikeresen vettünk részt a korábbi években -, és megnyugtató, hogy ezt továbbra is szorgalmazni fogja.

A pályázó az iskola partnereivel jó kapcsolatot ápol.

Egyetértünk azzal, hogy a mindennapi munka során törekszik munkatársai képességeinek, erősségeinek megismerésére.

A pályázó megállapításaival, a program megvalósításához kitűzött célokkal és feladatokkal egyetértünk, illenek az iskola alapidokumentumaihoz, az eddigi elképzelésekhez, törekvésekhez. Pályázatával meggyőzött bennünket, hogy jártassága pozitívan hathat iskolánk fejlődésére.

Munkaközösségünk támogatja Fülöp Gertrúd vezetői pályázatát.

Mosonmagyaróvár, 2018. április 12.

.....
Sebőkné Schlitt Zsuzsanna
alsós1 munkaközösség vezetője

Intézményvezetői pályázat

véleményezése

készítette: alsós 2 munkaközösség

A pályázat szerves folytatása az öt évvel ezelőttinek, az abban megfogalmazott célokat fejleszti tovább. A pályázó munkáját a folyamatosság jellemzi, és az eltelt öt év sokrétű kompetencia követelményeit igyekszik tovább fejleszteni, illetve gazdagítani.

A tervezet jól áttekinthető, a helyzetelemzés tényekre támaszkodik. Az egész vezetői program nagyon átgondolt, megfelel annak a célnak, hogy ebben a változó világban továbbra is iskolánkat vezethesse.

A pályázó részletesen kifejti pályázatában a törvényi változásokat, támaszkodik a kormány oktatáspolitikájában felvázolt törekvésekre, igyekszik alkalmazkodni korunk változásaihoz, miközben intézményünk eredményeit, hagyományaink ápolását, megtartását sem téveszti szem elől.

Oktatási, nevelési céljai változatosak, sokrétűek, az iskola érdekeit tartja szem előtt. Nyitott az újra, kezdeményező, emellett fontosnak tartja a hagyományok ápolását és megőrzését.

A pályázó személyisége, munkatársaival való jó viszonya alkalmassá teszi iskolánk vezetésére.

Programjával, céljaival és az ahhoz kapcsolódó feladatokkal egyetértünk, illenek az iskola alapidokumentumaihoz, az eddigi elképzelésekhez és törekvésekhez.

Az alsós 2. munkaközösség támogatja Fülöp Gertrúd pályázatát.

Mosonmagyaróvár, 2018. április 12.

.....

Vokony Adrienn
alsós2 munkaközösség vezetője

A FELSŐ TAGOZATOS MUNKAKÖZÖSSÉG VÉLEMÉNYE AZ INTÉZMÉNYVEZETŐI PÁLYÁZATRÓL

Forma:

- A pályázat formailag jól áttekinthető, logikusan felépített
- Megfelelően tagolt (többszintű számozás)
- Felsorolásokat alkalmaz
- Könnyen olvasható, érthető
- Az idézetek jól elkülöníthetők a szöveg többi részétől (dőlt betűk)

Tartalom:

- Bevezetés:
 - hangsúlyozza a „megváltozott világ”-hoz alkalmazkodó nevelő-oktató munka szükségességét (piacképes tudás)
 - megemlíti az iskolai nevelés egyre növekvő szükségességét, feladatait
- Szakmai életút:
 - rövid, tömör, lényegre törő, mégis alapos
- Helyzetelemzés, rövid iskolatörténet:
 - bevezetője rövid, tömör, lényegre törő, mégis tényszerű
 - kiemeli az intézmény vonzó tulajdonságait (gyermekbarát légkör és környezet, illetve művészeti nevelés)
 - felhívja a figyelmet a modernitás és a hagyománytisztelet egyensúlyára
 - *oktatás-nevelés helyzete:*
 - kiemelten foglalkozik a tanulók megváltozott munkafegyelmével és magatartáskultúrájával
 - próbálja felderíteni az ehhez vezető okokat
 - megoldási lehetőségeket is felvázol (drámapedagógia, Boldogságóra)
 - foglalkozik a tanulmányi munka elemzésével, annak elemeivel
 - kitér a készségtárgyak közelmúltban megváltozott értékelési módjára (szöveges értékelés helyett érdemjegy)
 - az intézmény erősségeinek és fejlesztendő területeinek felsorolása jól összeszedett

- *tanári közösség:*
 - a tantestület, szakmai munkaközösségek bemutatása rövid, tömör, ám pontos
 - hangsúlyozza a folyamatos fejlődés szükségességét (továbbképzések, minősítések)
 - előbbivel kapcsolatban vezetői célkitűzést is megfogalmaz (minősített pedagógusok számának növelése)
 - felhívja a figyelmet az „előregedés” problémájára
- *esélyegyenlőség:*
 - az esélyegyenlőséggel kapcsolatos célok és feladatok ismertetése precíz (külön megjelenik törvényi hivatkozással a lemorzsolódás problémája)
 - kiemeli az egyre súlyosbodó helyzetet (egyre több a külön foglalkozást igénylő tanuló – hatékony ellátásuk egyre nehezebb)
- *hagyományok:*
 - a hagyományok felsorolásával kiemeli iskolánk egyéni arculatát, a művészeti nevelés fontosságát hangsúlyozva – megmutatva ezzel, hogy miért egyedi a mi intézményünk, és ki nem mondva utalva arra, hogy ennek meg is kell maradnia
- *külső kapcsolatok:*
 - felsorolja a külső kapcsolatokat – külön hangsúlyozva, hogy az intézmény nem önmagában véve működik, hanem folyamatos kommunikációt folytat azokkal a szervezetekkel, melyek elősegítik a sikeres pedagógiai munkát, illetve a szabadidős tevékenységek megszervezését
 - külön pontban foglalkozik iskolánk külföldi kapcsolataival, de felhívja a figyelmet a kapcsolattartás problémáira is (távolság, anyagiak)
- *tanulói létszámok:*
 - bemutatja az előző évek tanulói létszámának alakulását és felhívja a figyelmet a csökkenés okaira
- *személyi feltételek:*
 - tényszerűen ismerteti az intézmény személyi állományának összetételét
 - utal arra, hogy a személyi feltételek nem optimálisak (három óraadó, matematika-informatika szakos kolléga hiánya)

- *tárgyi feltételek:*
 - pontosan bemutatja az intézmény tárgyi feltételeit, kiemelve, hogy e tekintetben a helyzet nem rossz, de folyamatos felújításokra, modernizációra van szükség
- *pályázatok:*
 - a pályázatok felsorolásával utal arra, hogy vezetőként folyamatosan keresi a lehetőségeket az intézmény fejlesztésére
- Vezetői program
 - az újabb pályázás indoklása tulajdonképpen egy jól összeszedett pedagógusi-vezetői hitvallás
 - az intézményvezetői értékelés-minősítés megállapításait beépíti pályázatába
 - a tervezés-szervezés feladatait tisztán látja, végrehajtásukra megfelelő tervekkel vázol fel
 - a szervezeti felépítés bemutatása pontos, működését lényegre törően ábrázolja
 - az ellenőrzés fontosságát hangsúlyozza, működésének kritériumait jól fogalmazza meg – ugyanez jellemző az értékelés bemutatásakor is
 - röviden ismerteti az önellenőrzési rendszer működését, illetve kitér a 2017. évben lezajlott intézményi-intézményvezetői ellenőrzésre is
 - a vezetői célok megfogalmazása alapos, jól megfogalmazott – ezen célok eléréséhez vezető feladatokat tisztán és pontosan látja, azok lebontása különböző szintekre (oktatás, nevelés, stb.) rendkívül jól összeszedett
 - a feladatok megvalósításánál kitér a nehézségekre is, ismét előkerül a megváltozott körülményekhez való minél jobb alkalmazkodás
 - felsorolja az intézmény erősségeit, hozzájuk kapcsolva a fejlesztendő területeket

Munkaközösségünk támogatja Fülöp Gertrúd vezetői pályázatát.

Mosonmagyaróvár, 2018. április 12.

.....

Bojér Béla

felső munkaközösség vezetője

Az Ujhelyi Imre Általános Iskola Diákönkormányzatának véleményezése az iskola intézményvezetői álláshelyére beadott pályázatról

A Diákönkormányzat képviselői 2018. április 5-én megkapták és áttanulmányozták Fülöp Gertrúd pályázati anyagát.

Örömmel láttuk, hogy a pályázó átlátja, ismeri az iskola jelenlegi helyzetét, és hangsúlyt fektet az ujhelyis diákok életében megváltozott szociális háttérre. Ezeket a jelenségeket mi is látjuk, és érzékeljük. A DÖK ebben a munkában mindenképpen partner lesz, és számítunk is az intézményvezető támogatására, hogy a lehető legnagyobb hatékonysággal kezeljük ezeket az új adottságokat.

Örömmel olvastuk, hogy a pályázó vezetői céljai megfogalmazásakor az intézmény meglévő és jól működő hagyományait, értékeit feltétlenül szeretné megőrizni. A hagyományok – nekünk, diákoknak is – nagyon fontosak, mert a tánc, zene, az előadások, Ujhelyi- nap... és számos más esemény - erősítik bennünk a közösséghez és az iskolához való tartozás érzését.

Azt is szerencsésnek tartjuk, hogy miután a színjátszókör sajnos már nem működik az iskolánkban, helyette új elemként drámafoglalkozások szervezését tervezi a pályázó.

A pályázatot összességében tartalmaznak, minden részletre kiterjedőnek, alapos munkának tartjuk. A vállalt célok megvalósításában a pályázó számíthat segítségünkre, és bízunk benne, hogy a DÖK és az új vezetés továbbra is sikeresen működik együtt.

Mosonmagyaróvár, 2018. április 15.

.....
Meszlényi Regina
DÖK vezető

A Szülői Szervezet véleményezése az Ujhelyi Imre Általános Iskola intézményvezetői álláshelyére beadott pályázatról

A Szülői Szervezet képviselői 2018 áprilisában megkapták és áttanulmányozták Fülöp Gertrúd pályázati anyagát, melyről az alábbi vélemény alakult ki:

A pályázó az előző tizenegy évben megkezdett munkáját szeretné a jövőben folytatni, és új ötletekkel bővíteni. Ehhez mind szakmai tapasztalata, mind a kollégákkal, gyermekekkel és szülőkkel kapcsolatos jó viszonya hozzásegíti. Nagy gondot fordít pályázatában a vezetési és pedagógiai célok megfogalmazására, az ezekhez kapcsolódó feladatok leírására, kiemelten a hátrányos helyzetben lévő gyermekek fejlesztésére, a kollégák, a szülők, a gyermekek véleményének elemzésére, mind az intézményt illetően, mind személyi kérdésekben.

Az Ujhelyi Imre Általános Iskola Szülői Szervezete hosszú évek óta tevékenykedik már az iskolában, segítve az iskolavezetés és a pedagógusok munkáját, adományaikkal, társadalmi munkával.

A szülői összefogás azonban igen kevés, ha nincs mögöttük egy olyan iskolavezető, aki amellett, hogy betartja a törvényi előírásokat, az iskola szabályzatait, mégis képes kompromisszumokra, így jól együtt tud működni a szülőkkel. Mindig szívélyesen fogadja a szülői szervezetet és meghallgatja az esetleges egyéni gondokat, ezeket kivizsgálja és a helyzetnek megfelelően orvosolja.

Elődjének kezdeményezését építette tovább az elmúlt tizenegy évben. Továbbfejlesztette az iskola művészeti tevékenységét, s elérte, hogy az Ujhelyi Imre Általános Iskola neve hallatán ne csak a kimagasló versenyeredmények jussanak az emberek eszébe, hanem a tánc, a zene, az ének, a színjátás, a versmondás, mindaz, ami a mai digitális világban kihalóban van. Neki sikerült ezeknek a művészeti ágaknak újra értéket adnia. A városi rendezvények elmaradhatatlan szereplői ezek a gyerekek. Megjelenésük, teljesítményük, sikerük büszkeséggel tölti el az iskola vezetőit, pedagógusait és a szülőket egyaránt.

Irányítása alatt jelentős fejlődésen ment keresztül az intézmény, rengeteg erőt fordítottak és fordítanak a pályázatok megírására, keresik a lehetőségeket, amelyekkel fejleszthetik az iskolát.

Mindezek miatt a város legkimagaslóbb iskolái között tartják számon az Ujhelyi Imre Általános Iskolát.

Az Ujhelyi Imre Általános Iskola Szülői Szervezete javasolja és továbbra is támogatja Fülöp Gertrúd tevékenységét, és reméli, hogy közös munkájuk hosszú éveken keresztül töretlenül folytatódik még tovább.

Mosonmagyaróvár, 2018. április 12.

.....
Szalayné Patkós Csilla
Szülői Szervezet elnöke